

PERCORSO IN-FORMATIVO



Misura 16  
"Cooperazione"



PSR  
Veneto  
2014-2020


**Cooperare per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva**  
*Condividere le idee per ispirare l'azione*

# Il progetto regionale Fattorie didattiche: da coltivare relazioni a costruire progetti insieme

Elena Schiavon

Sezione Economia e sviluppo montano – Regione del Veneto

**4 giugno 2015**



**I Gruppi di Cooperazione  
e i progetti collettivi per la diversificazione,  
l'agricoltura sociale e le fattorie didattiche**

Legnaro (Padova)

# Il progetto Fattorie didattiche della Regione Veneto

## COME E' NATO ?

Nel 2003, un gruppo di lavoro, promosso e coordinato dalla Regione e nel quale sono presenti le Associazioni professionali agricole e agrituristiche - che rappresentano gli attori indispensabili per costituire la rete delle fattorie - ha consentito di elaborare la "**Carta della qualità delle fattorie didattiche**", che definiva i requisiti e gli impegni per l'accreditamento delle fattorie didattiche operanti nel territorio della Regione Veneto.

Tutte e solo le aziende che presentavano i requisiti previsti dalla Carta della qualità, e ne sottoscrivevano i relativi impegni, venivano iscritte all'"**Elenco regionale delle fattorie didattiche**" e potevano usufruire del logo "**Fattorie didattiche della Regione Veneto**" appositamente elaborato e approvato dalla Regione.

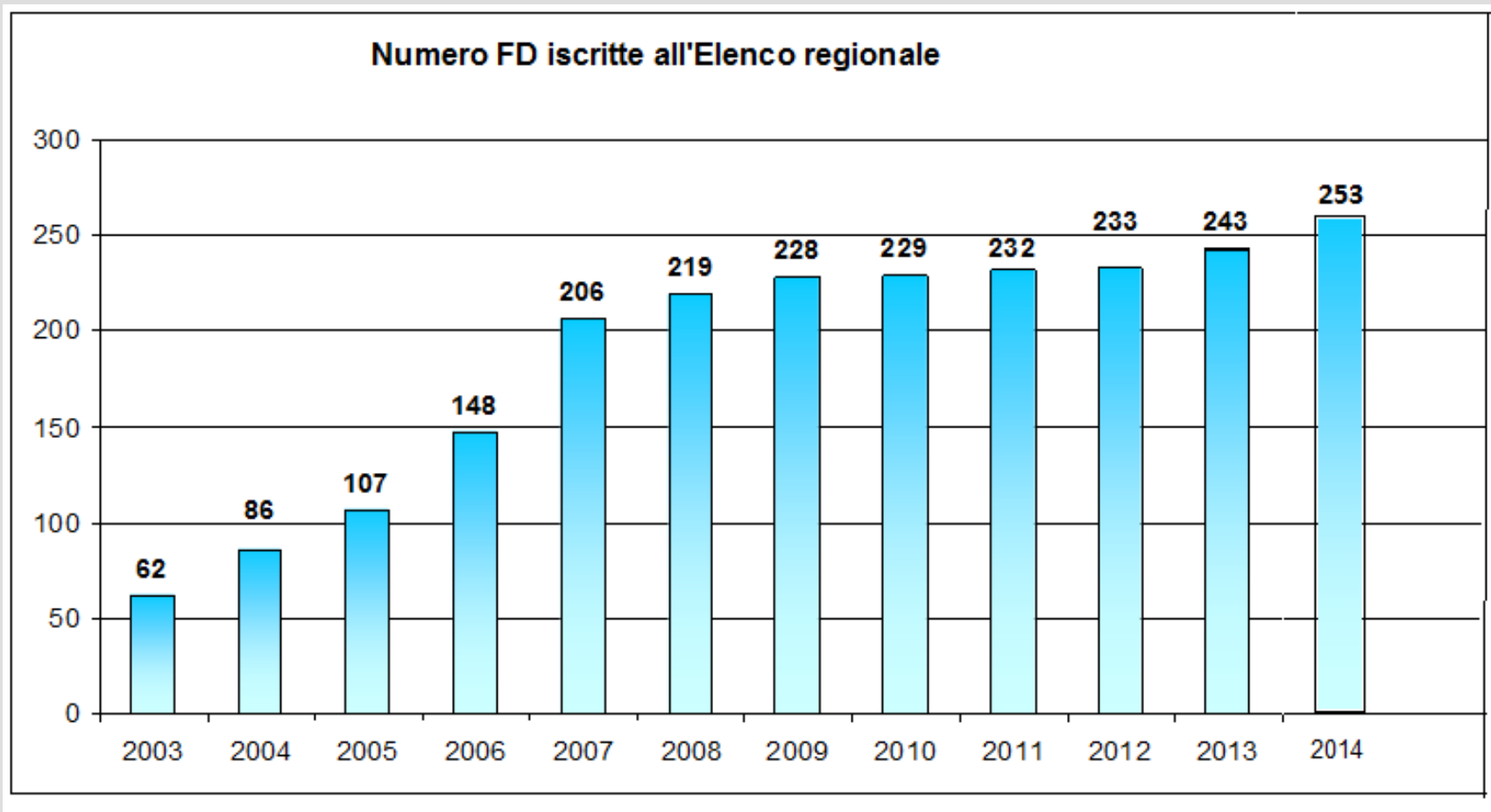
L'aggiornamento dell'Elenco regionale era annuale.



**Siamo nati nel 2003, eravamo 62...**

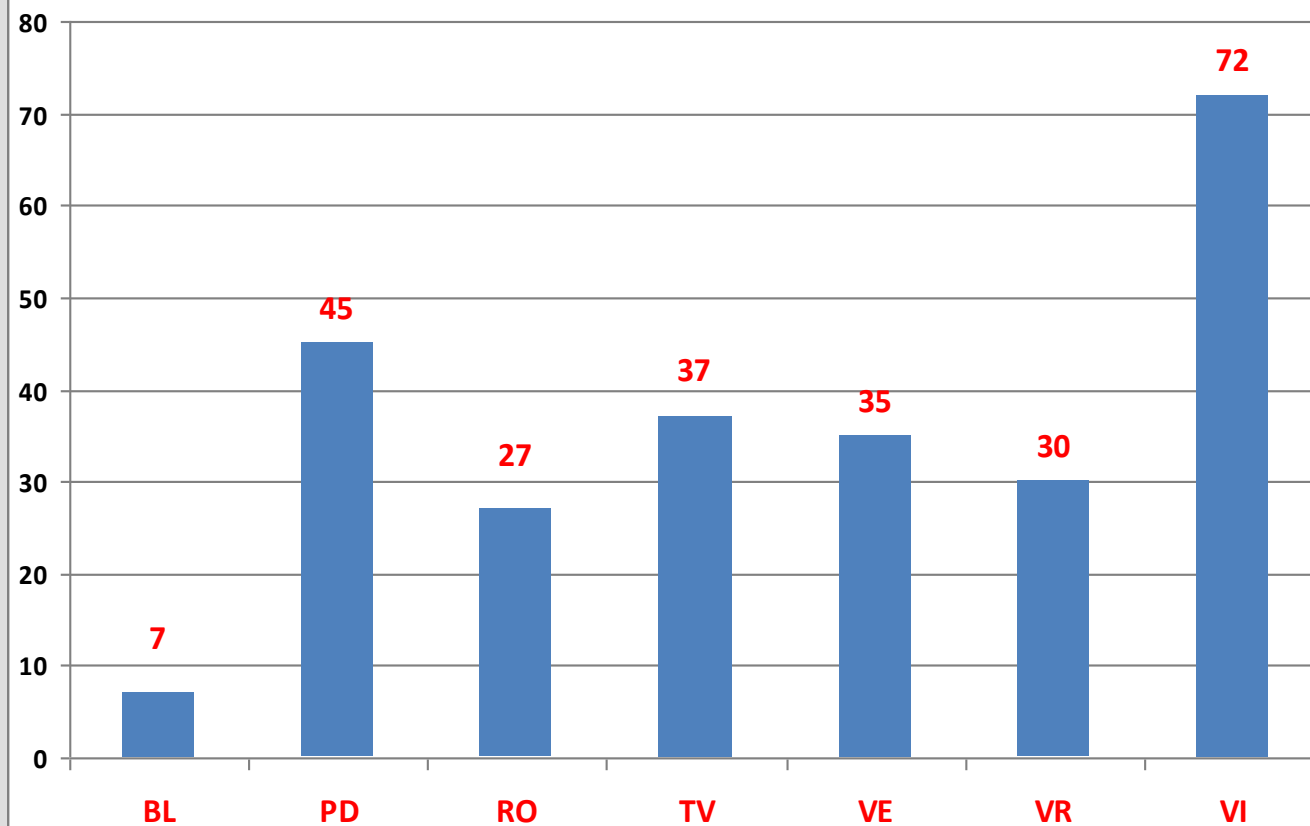


## Il trend dal 2003 ad oggi





## NUMERO FATTORIE DIDATTICHE PER PROVINCIA





Oggi siamo 253 e...



Imparar facendo

Acquisire processi  
di apprendimento

Emozionarsi

Stabilire con l'altro  
uno scambio di  
reciproco sostegno

**FATTORIA  
DIDATTICA  
PER LA SCUOLA**

Lavorare  
in gruppo

Dare e ricevere  
aiuto

Giocare e  
divertirsi

Stimolare  
i sensi

Imparare  
ad esprimersi

Ricerca e  
scoprire

Conoscenza  $\Rightarrow$  Esperienza  $\Rightarrow$  Comportamenti  
**Sapere**  $\Rightarrow$  **Saper fare**  $\Rightarrow$  **Saper essere**



Linee guida per l'educazione alimentare  
nella scuola italiana (2011)







## Linee guida per l'Educazione Ambientale e allo Sviluppo Sostenibile (2009)

Sottolineano la **valenza didattica dell'Educazione Ambientale** alla formazione di principi, etiche e comportamenti propedeutici allo studio e all'assimilazione dei codici che definiscono i diritti e i doveri di ogni cittadino.



# NEL TEMPO...

DA FATTORIA DIATTICA PER LA SCUOLA...

... A FATTORIA DIDATTICA PER  
I BAMBINI E I RAGAZZI

... A FATTORIA DIDATTICA PER TUTTI:  
FAMIGLIE, ADULTI, ANZIANI...



**NEL TEMPO...**

**DA FATTORIA DIDATTICA  
“AGRICOLTURA”**

**A FATTORIA DIDATTICA  
“TURISMO RURALE”**





# NORMATIVA ATTUALE PER IL PROGETTO FATTORIE DIDATTICHE

LEGGE REGIONALE n. 28/2012

"Disciplina dell'agriturismo, ittiturismo e pescaturismo"  
modificata e integrata dalla

LEGGE REGIONALE n. 35/2013

"Disciplina delle attività turistiche connesse al settore primario"

D.G.R. 591 del 21 aprile 2015

"Disciplina delle attività turistiche connesse al settore primario.  
Disposizioni attuative e operative per lo svolgimento dell'attività di  
fattoria didattica", pubblicata sul BUR n.46 dell'8 maggio 2015



## PERCHE' UNA LEGGE?

- La fattoria didattica è diventata "di moda"
- Necessità di dare delle norme per riconoscere, tutelare e promuovere un'attività professionale di qualità
- Necessità di dare alle fattorie didattiche un'identità aggiornata





# IDENTITA'

DIDATTICA DI QUALITA' "PER TUTTI"  
NELL'AMBITO DELLA MULTIFUNZIONALITA'

# CONFINI

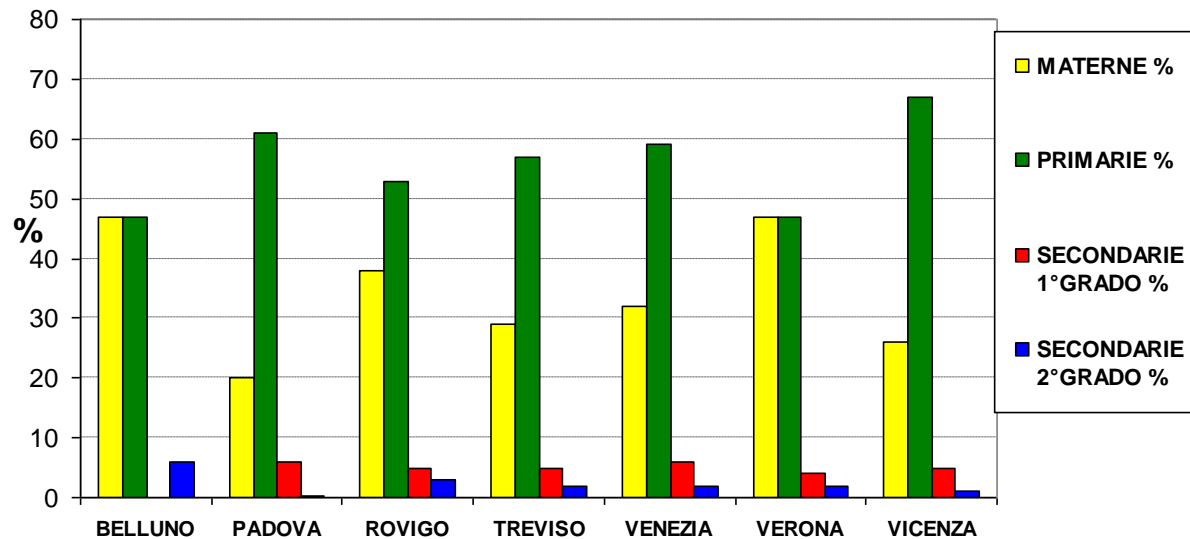
AGRITURISMO (DGR 613/2015)  
TURISMO RURALE  
FATTORIA SOCIALE  
(L.R. n.14/2013  
DGR 2334/2014)

# Uno sguardo d'insieme sulle nostre fattorie

Analisi dei dati raccolti dalle  
Schede di sintesi  
Anno scolastico 2012-2013

Dott. ssa Alessia Tonon  
Stagista Regione del Veneto

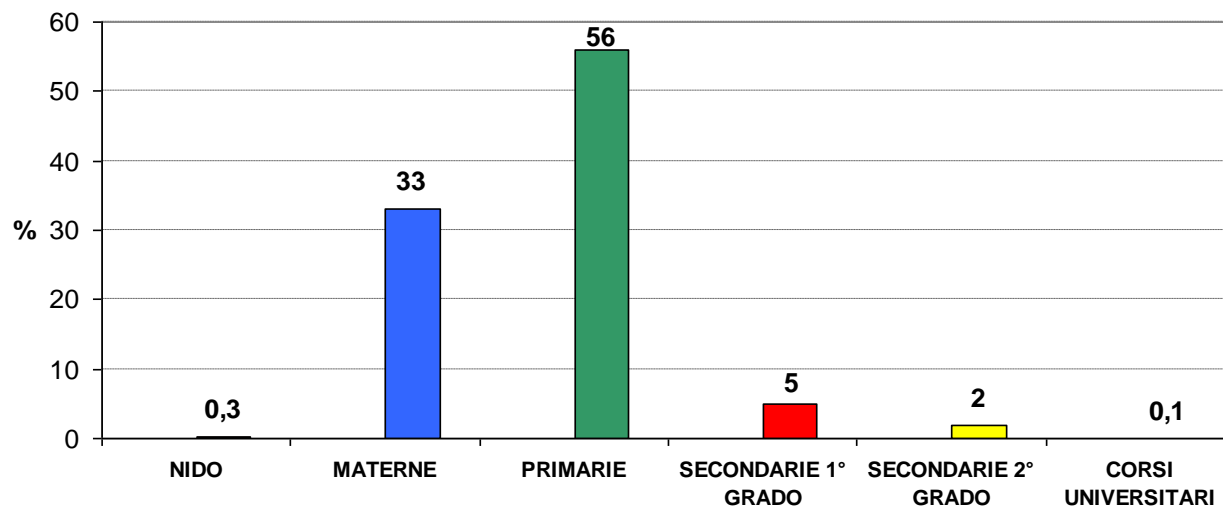
## DISTRIBUZIONE DELLA TIPOLOGIA DELLE SCUOLE A LIVELLO PROVINCIALE



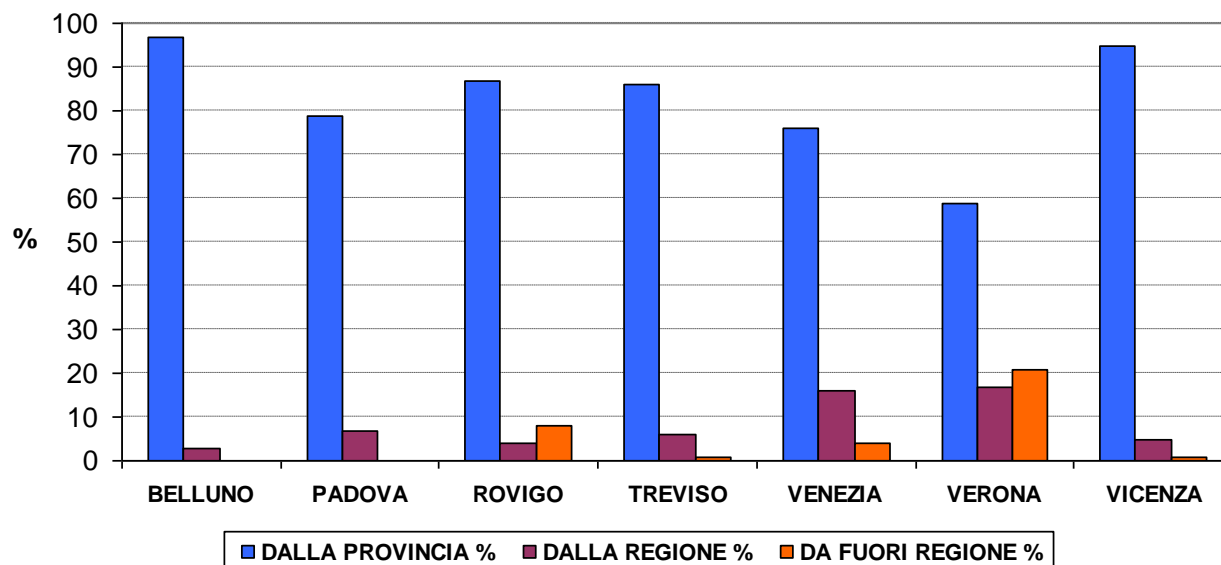
## REGIONE VENETO

**FATTORIE CHE HANNO  
RISPOSTO: 190 SU 234 (81%)**

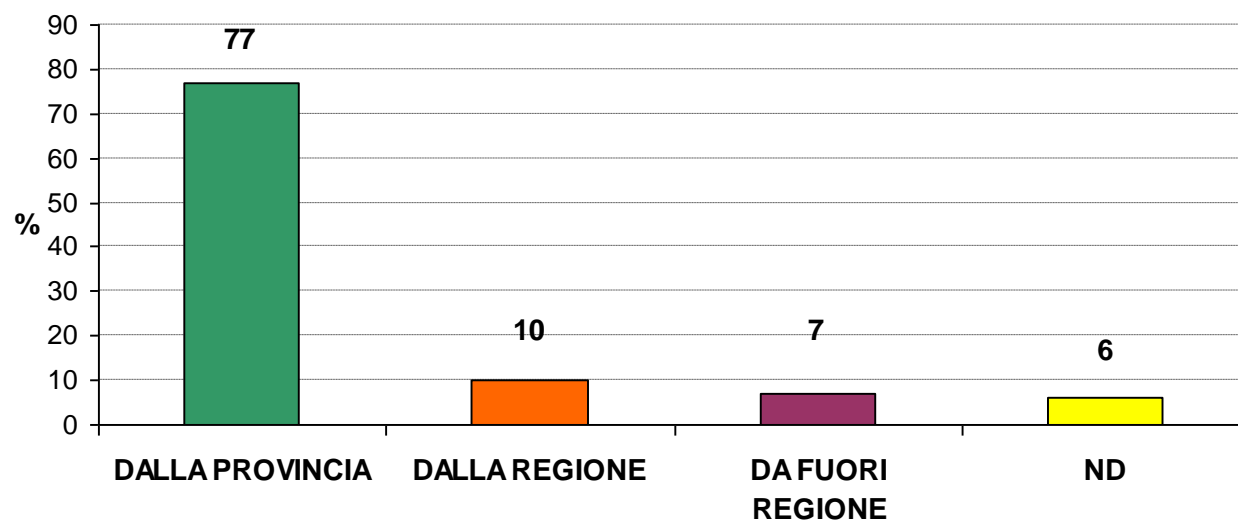
## DISTRIBUZIONE DELLA TIPOLOGIA DELLE CLASSI A LIVELLO REGIONALE



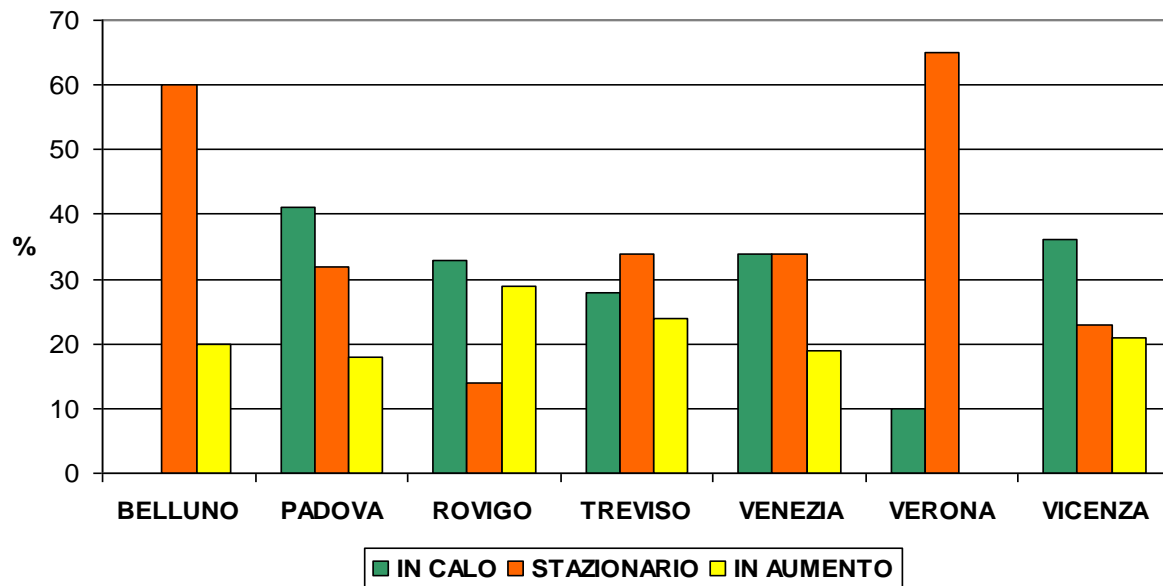
## DISTRIBUZIONE DELLA PROVENIENZA DELLE SCUOLE A LIVELLO PROVINCIALE



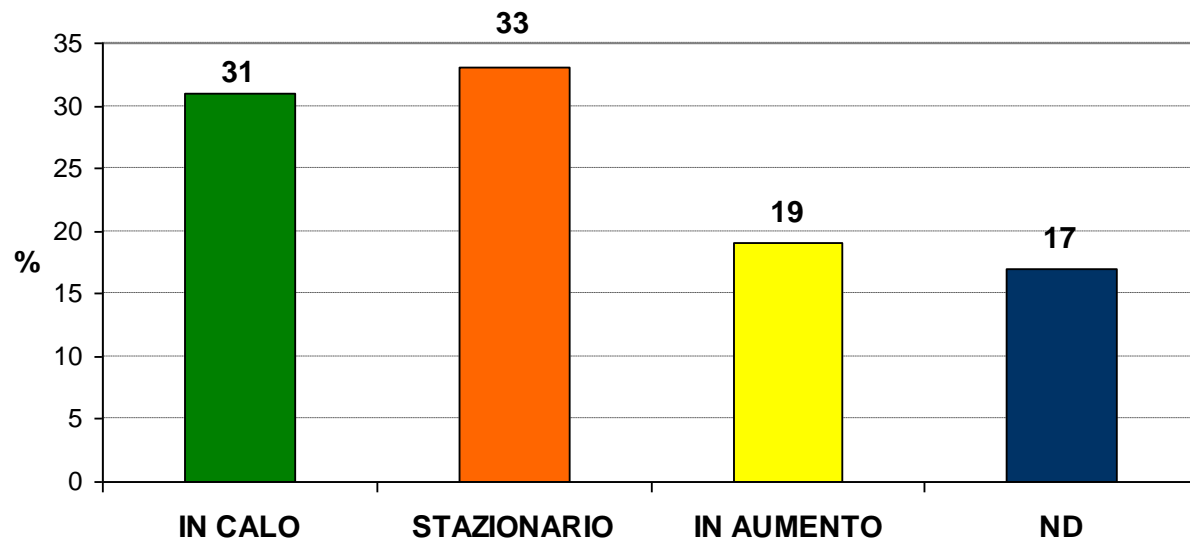
## DISTRIBUZIONE DELLA PROVENIENZA DELLE CLASSI A LIVELLO REGIONALE



**DISTRIBUZIONE DELL'ANDAMENTO DELLE VISITE, RISPETTO L'ANNO PRECEDENTE, A LIVELLO PROVINCIALE**

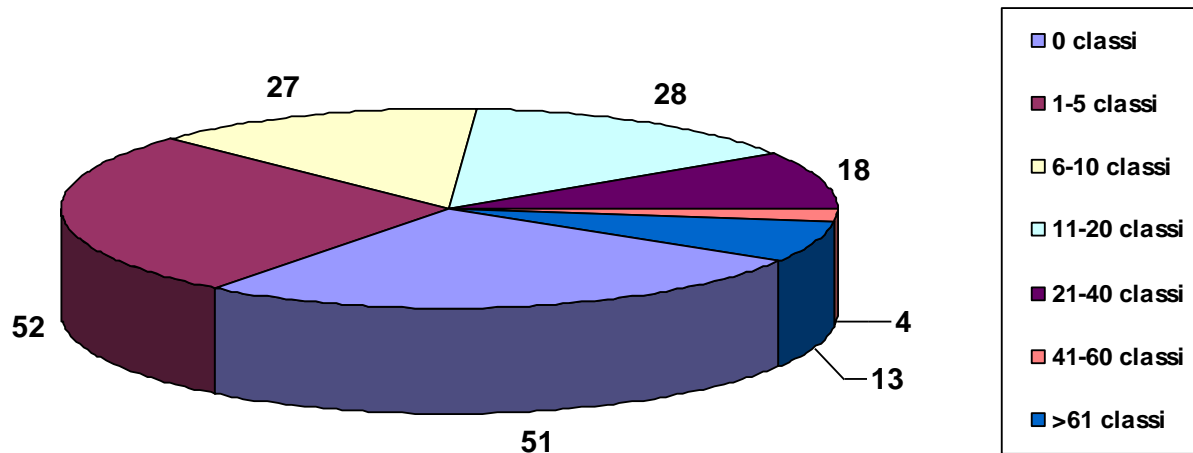


**DISTRIBUZIONE DELL'ANDAMENTO DELLE VISITE, RISPETTO L'ANNO PRECEDENTE, A LIVELLO REGIONALE**

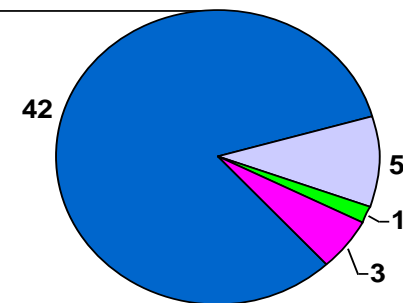
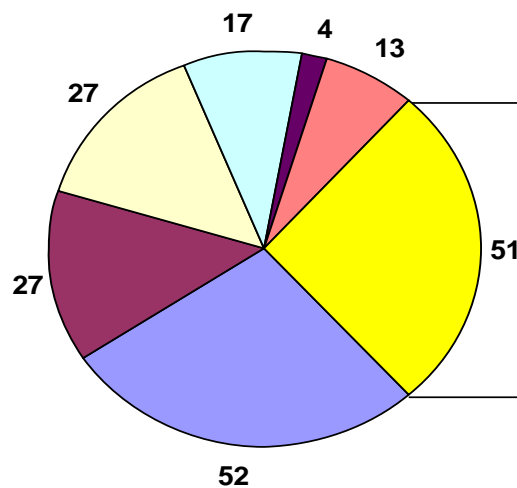


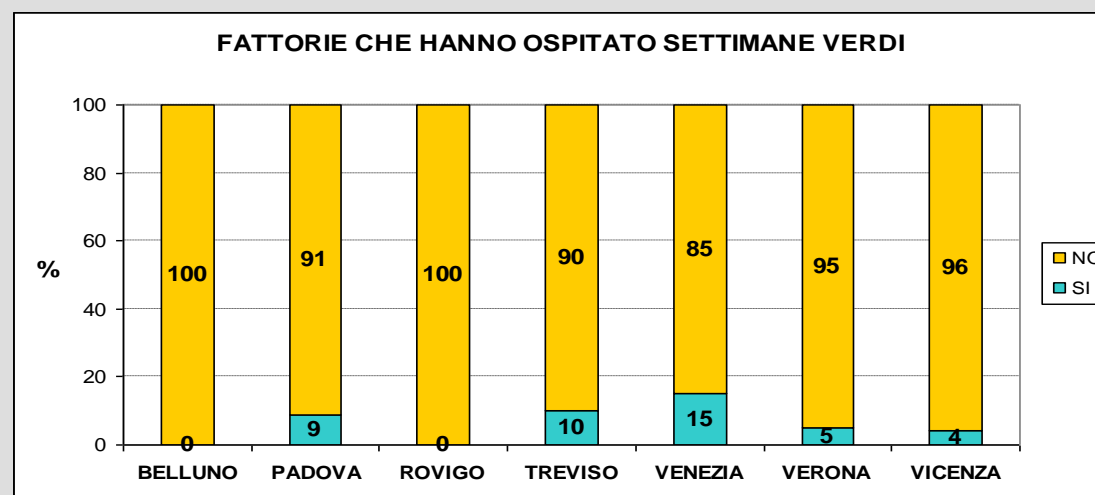
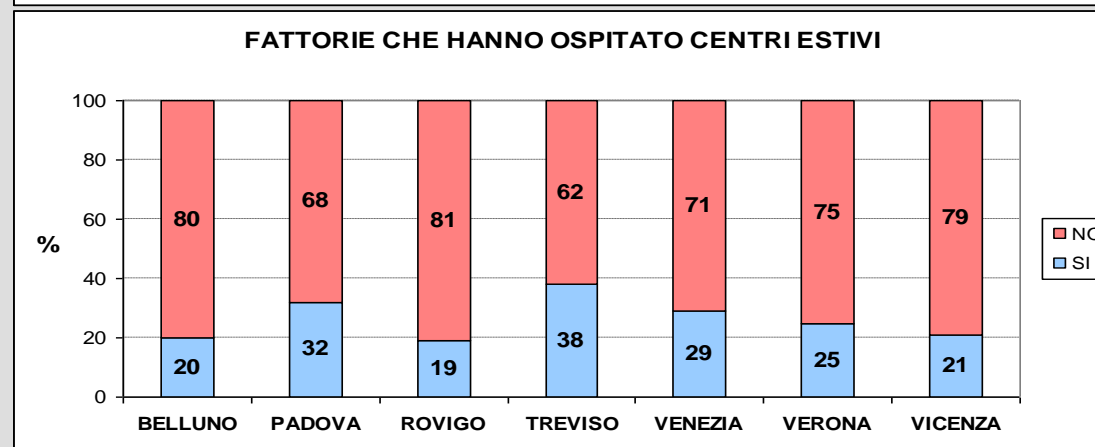
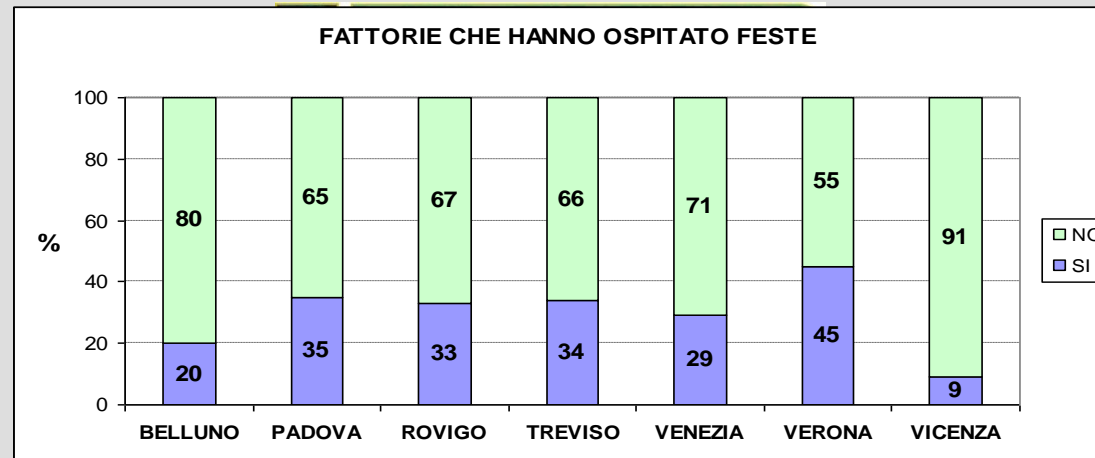


## DISTRIBUZIONE DEL NUMERO DI FATTORIE PER NUMERO DI CLASSI OSPITATE

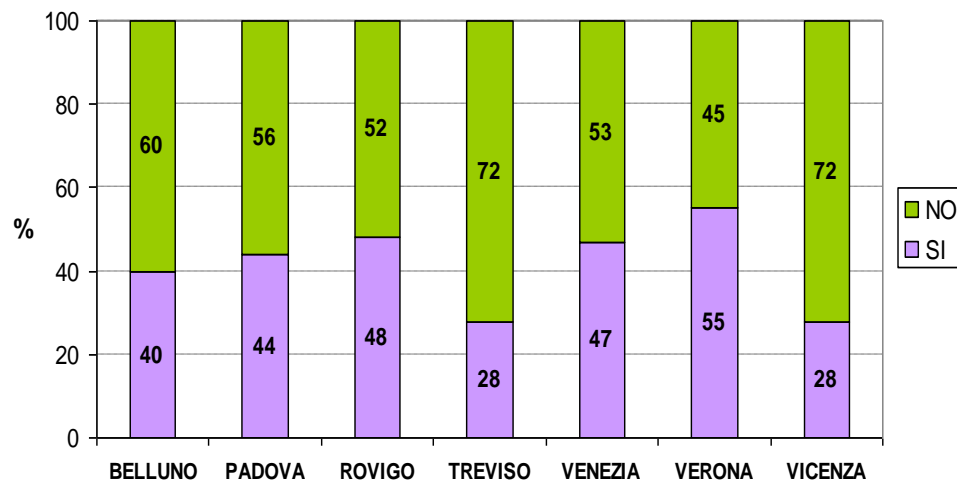


## DISTRIBUZIONE DEL NUMERO DI FATTORIE PER NUMERO DI CLASSI OSPITATE

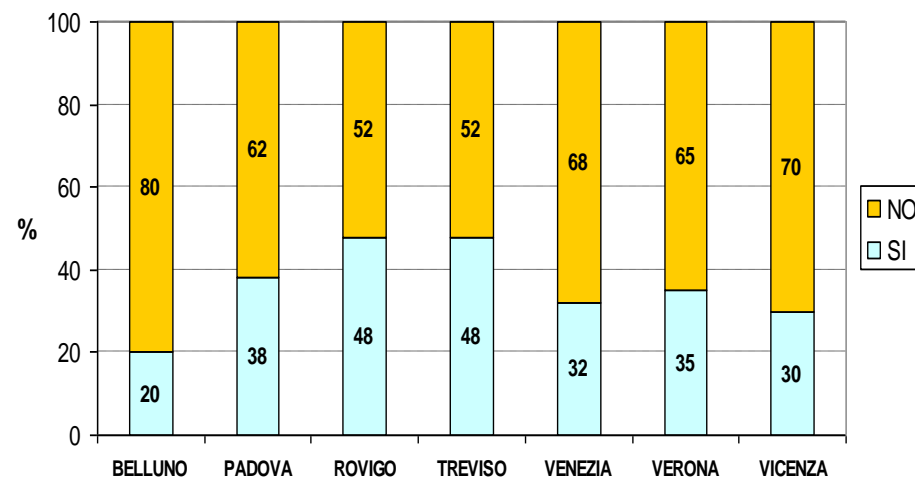




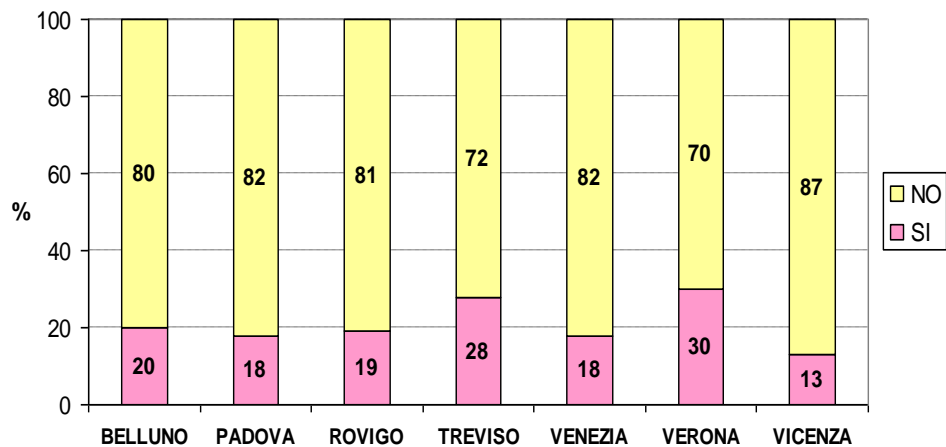
### FATTORIE CHE HANNO OSPITATO GRUPPI DI FAMIGLIE



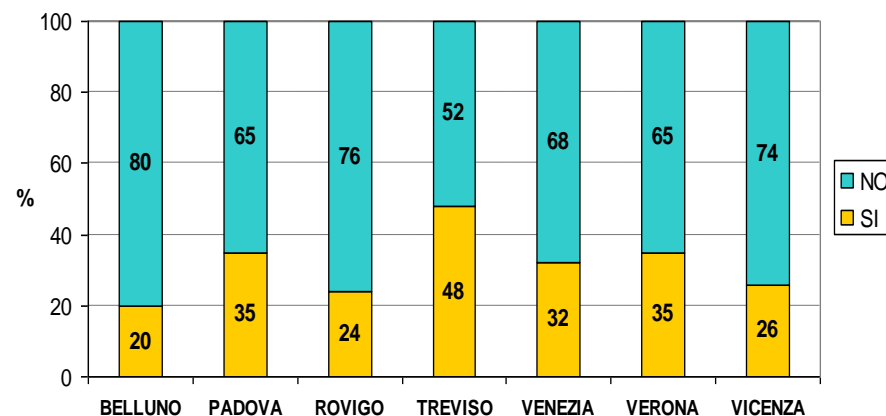
### FATTORIE CHE HANNO OSPITATO GRUPPI DI ADULTI



### FATTORIE CHE HANNO OSPITATO GRUPPI DI ANZIANI



### FATTORIE CHE HANNO OSPITATO GRUPPI DI PERSONE CON DISABILITA'





# LE FATTORIE DIDATTICHE per... COLTIVARE RELAZIONI





# LE FATTORIE DIDATTICHE per... COSTRUIRE PROGETTI INSIEME

## COME?



Veneto

Tra la terra e il cielo

[www.veneto.to](http://www.veneto.to)





## MISURA 16.9

### FASE DI ANIMAZIONE E STUDIO

per capire le esigenze del territorio  
per ricercare i soggetti da coinvolgere  
per predisporre una proposta di piano



## MISURA 16.9

FASE DI REALIZZAZIONE DEL  
PROGETTO DI COOPERAZIONE

GO DI NUOVA COSTITUZIONE

per sviluppare nuovi rapporti di  
cooperazione tra diversi operatori



## MISURA 16.9

### FASE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DI COOPERAZIONE

### NUOVE ATTIVITA'

per sviluppare nuova didattica per tutti





# PROGETTUALITA' AL TAVOLO

